

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Приволжская основная школа  
433308, Ульяновская область, г. Новоульяновск, п. Липки, ул. Ленина, д.17.  
Телефон: 8-84-255-70-5-88



Утверждаю:  
Директор Приволжская ОШ  
Е.В.Наумова  
от 30.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
реализации АООП образования обучающихся с  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1) 1-4, 9 классы на 2023-2024 учебный год

г. Новоульяновск, п. Липки, 2023

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Приволжская основная школа**  
433308, Ульяновская область, г. Новоульяновск, п. Липки, ул. Ленина, д.17.  
Телефон: 8-84-255-70-5-88

Утверждаю:  
Директор МОУ Приволжская ОШ  
\_\_\_\_\_ Е.В.Наумова  
Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**реализации АООП образования обучающихся с**  
**умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 1) 1-4 ,9 классы на 2023-2024 учебный год**

**Г. Новоульяновск, п. Липки, 2023**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**реализации АООП образования обучающихся с умственной**  
**отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 1) 1-4 классы. 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Приволжская основная школа, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план МОУ Приволжская ОШ разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МОУ Приволжская ОШ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МОУ Приволжская ОШ в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 1 этапа обучения: 1 — 4 класс — цель этого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного МОУ Приволжская ОШ отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);
- учебные занятия обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство - музыкально-ритмические занятия и др.)
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса во 2 - 4 классах распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках.

«Математика» - 1 час,  
«Русский язык» - 1 час,

«Мир природы и человека» - 1 час

Коррекционно-развивающая область учебного МОУ Приволжская ОШ согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов): логопедические занятия, дефектологические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МОУ Приволжская ОШ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Внеурочная Деятельность в МОУ Приволжская ОШ организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП

Из представленных направлений обучающимся на 1 этапе обучения предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном» (марафоны знаний)
- «Разговор о правильном питании»
- «Россия- моя история;
- «Школьный театр»
- «Спортивные игры» (спортивно-оздоровительная деятельность).

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МОУ Приволжская ОШ. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется

«ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение обучения на 1 этапе - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки — как вид внеурочной (внеклассной) работы может выноситься на 6 день недели. Продолжительность учебного года на первом этапе составляет: в 1 классе — 33 учебных недели в 2-4 классах - 34 недели

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

### Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

#### МОУ Приволжская ОШ 3 1-4 классы (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего в неделю
1, Обязательная часть						
1, Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. физическая культура	5.1 . Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1 . Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Н. Чисть, формируемая участниками образовательного процесса						
	2.1.Русский язык		1	1	1	3
	2.2 Математика		1	1	1	3
	2.3 Мир природы и человека		1	1	1	3

Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Ш. Коррекционно-развивающая область	3.1 Развитие психомоторики сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Итого		2	2	2	2	8
Внеурочная Деятельность	4.1 «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	4.2.«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	4
	4.3.«Россия- моя история»	1	1	1	1	4
	4.4.«Школьный театр»	1	1	1	1	4
	4.5.«Спортивные игры»	4	4	4	4	16
Итого		4	4	4	4	16
Итого		31	33	33	33	130

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**реализации АООП образования обучающихся с умственной**  
**отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 1) 9 класс.2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка.** Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Приволжская основная школа, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы ( - далее МОУ Приволжская ОШ), реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план МОУ Приволжская ОШ разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной

основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план МОУ Приволжская ОШ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план МОУ Приволжская ОШ в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 2 этапа обучения: 5-9 классы цель этого этапа состоит в углублении и преемственности знаний и умений, полученных на 1 этапе обучения, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, формирование устойчивой позиции гражданина. Учебный план 2 этапа обучения состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование ОСНОВ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа ЖИЗНИ, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;



Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся; а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося,

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом или физическом, социальном развитии,
- увеличение учебных часов, ОТВОДИМЫХ для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.)
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов,

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса в 5,6 классах распределены на:

Математика в 5,6, 7 классах — 1 час;

Профильный труд в 8,9 классах — 3 часа

Содержание коррекционно-развивающей части области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими и ритмикой),

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МОУ Приволжская ОШ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающейся области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования,

Внеурочная Деятельность в МОУ Приволжская ОШ организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП

Из представленных направлений обучающимся на 2 этапе обучения предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном» (марафоны знаний)
- «Спортивные игры» (спортивно-оздоровительная деятельность)
- «Музейная комната»
- «Волонтерский отряд «Добрые сердца» (коммуникативная деятельность)

- «Основы финансовой грамотности» (ученье с увлечением)
- «Школьный театр»

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МОУ Приволжская ОШ.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение этапа обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки — как вид внеурочной (внеклассной) работы может выноситься на 6 день недели.

Продолжительность учебного года на втором этапе - составляет 34 недели.

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 5066 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Недельный учебный тан образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы (вариант1)**

Предметные области	Классы	Количество часов в				Всего в неделю
		неделю				
Учебные предметы		9				

		класс			
1, Обязательная часть					
1, Язык и речевая практичка	1.1.Русский язык	4			4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4			4
2. Математика	2.1.Математика	3			3
	2.2.Информатика	1			1
3. Естествознание	3.1.Биология	2			2
	3.2.География	2			2
4. Человек и общество	4.1.Основы социальной жизни	2			2
	4.2.История Отечества	2			2
5. Физическая культура	5.1 . Адаптивная физическая культура	2			2
6. Технология	6.1 . Ручной труд	7			7
Итого		29			29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Ручной труд	1			1
Итого		30			30
Внеурочная Деятельность	• «Разговоры о важном» (марафоны знаний)	1			1
	• «Спортивные игры» (спортивно-оздоровительная деятельность)	4			4
	• «Музейная комната»	1			1
	• «Волонтерский отряд «Добрые сердца» (коммуникативная деятельность)	1			1
	• Основы финансовой грамотности» (ученье с увлечением)	1			1
	• «Школьный театр»	1			1
Итого		9			9
Итого		39			39

29

30

9

