

ПРИКАЗ

30.08.2021

№ 123

О внесении изменений в основную общеобразовательную программу основного общего образования

В связи с реализацией задач по формированию функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Внести следующие изменения в основную общеобразовательную программу основного общего образования:

1.1. в части «Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы Основного общего образования» (Личностные результаты освоения основной образовательной программы) внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».

1.2 в части «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной Программы основного общего образования» (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы) внести пункт следующего содержания: «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать ее; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения»

1.3. в части «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Особенности оценки личностных результатов) внести пункт следующего содержания: «Сформированности социальных компетенций, включая функциональную грамотность».

1.4. в части «Система оценки достижения планируемых результатов Освоения основной образовательной программы Основного общего образования» (Особенности оценки метапредметных результатов) внести коррективы в следующий пункт: «Уровень сформированности универсальных учебных действий, представляющих содержание и объект оценки метапредметных результатов, может быть качественно оценён и измерен в следующих основных формах:..., письменная работа на межпредметной основе для оценки сформированности функциональной грамотности»

Директор школы:

Е.В.Наумова

ПРИКАЗ

30.08.2021

№ 123 а

О внесении изменений в рабочие программы основного общего образования

В связи с реализацией задач по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям - предметникам реализующих задачи по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся внести следующие изменения в рабочие программы 8,9 классов:

1.1. в части «Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы Основного общего образования» (Личностные результаты освоения основной образовательной программы) внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».

1.2 в части «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной Программы основного общего образования» (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы) внести пункт следующего содержания: «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать ее; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения»

1.3. в части «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Особенности оценки личностных результатов) внести пункт следующего содержания: «Сформированности социальных компетенций, включая функциональную грамотность».

1.4. в части «Система оценки достижения планируемых результатов

Освоения основной образовательной программы Основного общего образования» (Особенности оценки метапредметных результатов) внести коррективы в следующий пункт: «Уровень сформированности универсальных учебных действий, представляющих содержание и объект оценки метапредметных результатов, может быть качественно оценён и измерен в следующих основных формах:..., письменная работа на межпредметной основе для оценки сформированности функциональной грамотности»

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Е.В.Наумова