

«СОГЛАСОВАНО»
Глава Администрации
МО «Город Новоульяновск»
Ульяновской области
« » 2023 г.
 С.А.Косаринова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МОУ «Приволжская ОШ»
Е.В.Наумова
« » 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД МО
МВД «Ульяновский»
Майор полиции
« » 2023 г.
 С.В.Дылдин

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИВОЛЖСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

2023 год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Муниципальное общеобразовательное учреждение Приволжская основная школа

Тип образовательной организации общеобразовательная

Юридический адрес: Российская Федерация, 433308, Ульяновская область, г.Новоульяновск, п. Липки, ул. Ленина, д. 17

Фактический адрес: Российская Федерация, 433308, Ульяновская область, г.Новоульяновск, п. Липки, ул. Ленина, д. 17

Руководители образовательной организации:

Директор школы Наумова Екатерина Витальевна тел. 8 (84 255) 7 05 88

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе Пронина Людмила Владимировна
тел. 8 (84 255) 7 05 88

Старшая вожатая Вериялова Татьяна Геннадьевна тел. 8 (84 255) 7 05 88

Ответственные работники
муниципального органа
образования

Начальник МУ «Отдел образования»
администрации МО «Город Новоульяновск»
Максименкова Валентина Николаевна
(8 84 255 7 31 89)

Ответственные от
Госавтоинспекции

Инспектор по пропаганде БДД
Ахметшина Л.С
(8 84 254 2-11-73)

Ответственный работник
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

учитель ОБЖ Мочалов Федор Павлович
тел. 8 (84 255) 7 05 88

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)*

Администрация МО «Город Новоульяновск,
глава Администрации Косаринова С.А.
(телефон 8 84 255 7-11-32)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)*

Администрация МО «Город Новоульяновск,
глава Администрации Косаринова С.А.
(телефон 8 84 255 7-11-32)

Количество обучающихся и воспитанников дошкольной группы **60**

Наличие уголка по БДД имеются 4: на первом этаже в холле, в дошкольной группе и 2 в кабинетах начальных классов

Наличие класса по БДД имеется интегрированный на первом этаже

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется на площадке перед центральным входом в школу

Наличие автобуса отсутствует

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: 08 час. 15 мин. – 14 час. 15 мин. (период)

внеклассные занятия: 14 час. 20 мин. – 17 час. 20 мин. (период)

Телефоны оперативных служб: **112**

**РАЗДЕЛ 2. СХЕМЫ РАЗМЕЩЕНИЯ МОУ ПРИВОЛЖСКАЯ ОШ ПО
ОТНОШЕНИЮ К УЛИЧНО-ДОРОЖНОЙ СЕТИ**

1. План-схема района расположения МОУ Иркутская ОШ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).



1. 1. Пояснительная записка к плану-схеме района расположения МОУ Приволжская ОШ

1. Район расположения образовательной организации определяется группой жилых домов, улично-дорожной сетью с учетом остановки общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательная организация;

2. Территория, указанная на схеме, включает:

- образовательную организацию;

- жилые дома, в которых проживает большая часть детей данной образовательной организации;

- автомобильные дороги

3. На схеме обозначены:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;

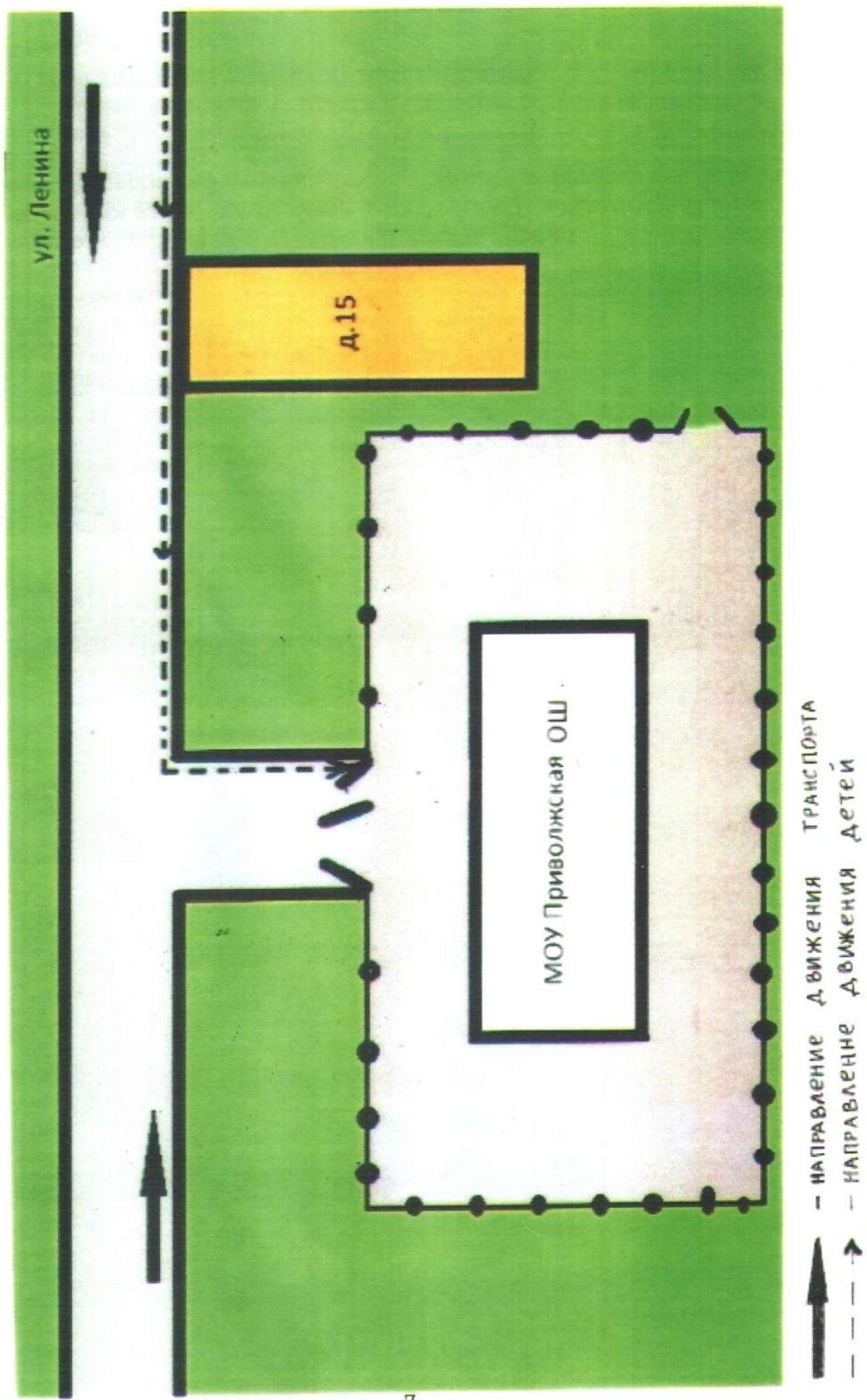
- сеть автомобильных дорог;

- пути движения транспортных средств;

- уличные нерегулируемые пешеходные переходы;

- названия улиц и нумерация домов.

7. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположении парковочных мест.



2. 1. Пояснительная записка к схеме организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации

Схема организации дорожного движения ограничена автомобильной дорогой, находящейся в непосредственной близости от образовательной организации. На схеме обозначены:

- здание МОУ Приволжская ОШ с указанием территории, принадлежащей непосредственно образовательной организации и ограждением территории;
- автомобильная дорога, тротуар отсутствует;
- направление движения транспортных средств;
- жилой дом;
- направление безопасного маршрута движения детей.

3. План-схема маршрутов движения обучающихся от дома к МОУ Приволжская ОШ и от ОУ к дому.

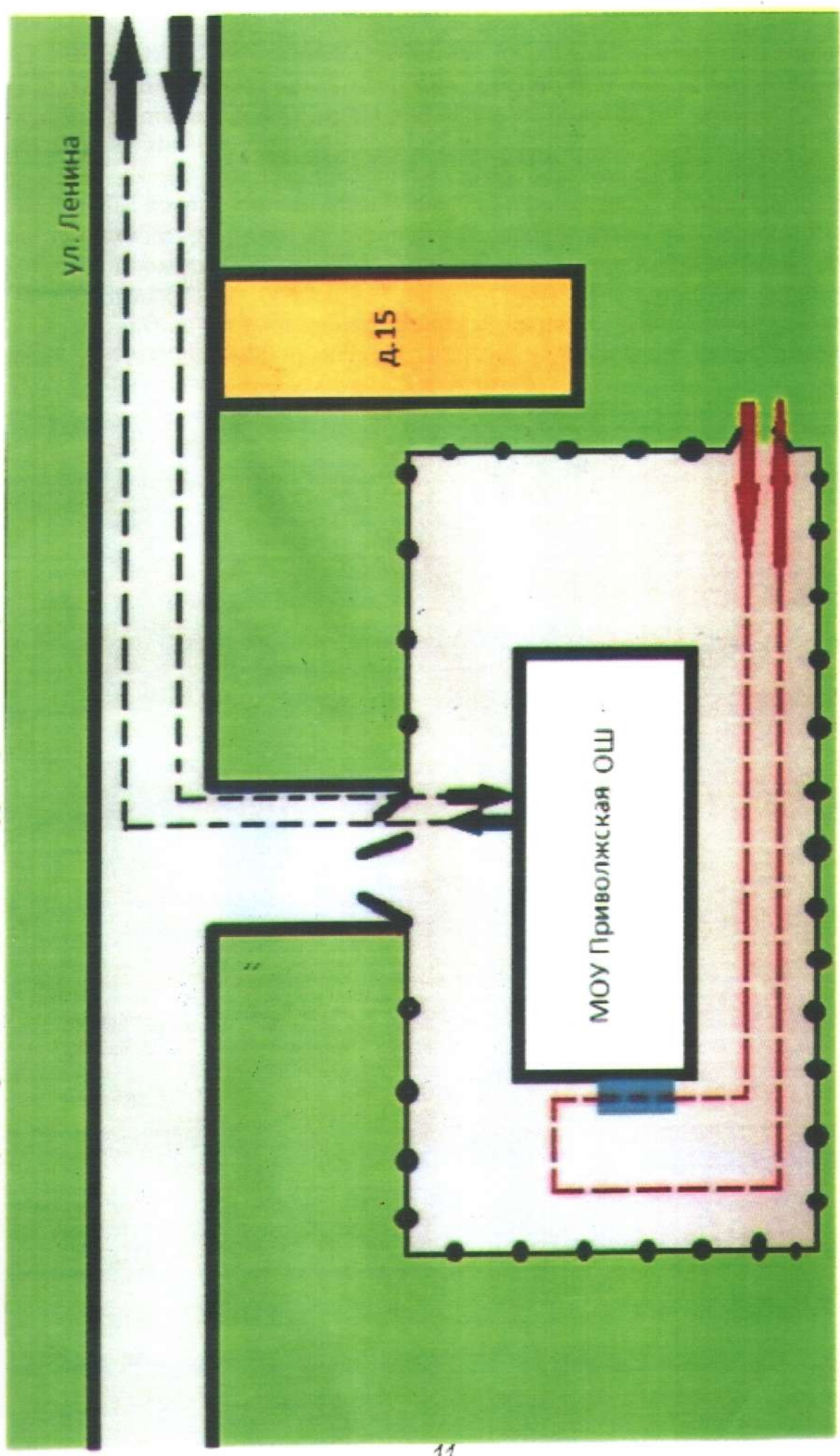


3. 1. Пояснительная записка к схеме маршрутов движения организованных групп детей от образовательной организации к дому

На схеме района расположения образовательной организации указаны безопасные маршруты движения детей от образовательной организации к жилым домам.

Эти схемы используются преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории образовательной организации.

4. План-схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки-погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МОУ Приволжская ОШ.



▲ — НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ

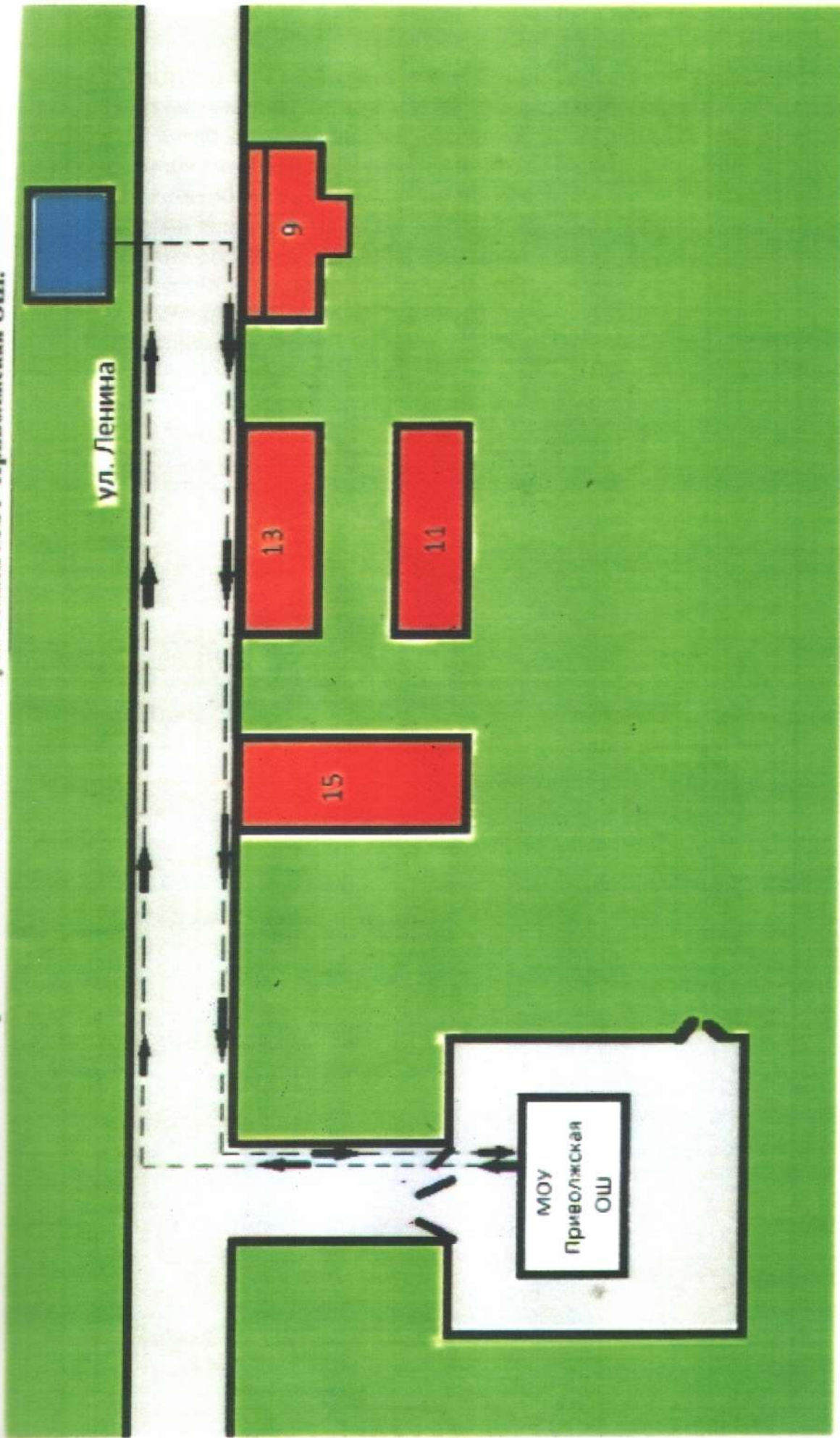
▲ — НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ К МЕСТАМ РАЗГРУЗКИ - ПОГРУЗКИ

4.1. Пояснительная записка к схеме путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации

На схеме указана примерная траектория движения транспортных средств на территории образовательной организации, в том числе места погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории образовательной организации исключены пересечения путей движения детей и путей движения транспортных средств.

8. План-схема безопасного расположения остановки автобуса вблизи МОУ Приволжская ОШ.



→ — НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ К ОСТАНОВКЕ АВТОБУСА

■ — ОСТАНОВКА АВТОБУСА

5.1. Пояснительная записка к схеме безопасного расположения автобуса

На схеме указана автобусная остановка для посадки и высадки детей из автобуса, а также безопасный маршрут движения детей от остановки автобуса к образовательной организации.

На схеме обозначены:

- жилые дома района расположения образовательной организации;
- здание образовательной организации;
- ограждение территории образовательной организации;
- автобусная остановка;
- автомобильная дорога.

6.1. Пояснительная записка к схеме пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации

На схеме указано возможное место производства дорожных ремонтно-строительных работ, его обустройство дорожными знаками и ограждениями, иными техническими средствами организации дорожного движения, а также безопасный маршрут движения детей к образовательной организации с учетом изменения маршрута движения по грунтовой дороге.

На схеме обозначены:

- участок производства дорожных ремонтно-строительных работ;
- автомобильная дорога;
- альтернативные пути (обходы места производства дорожных ремонтно-строительных работ пешеходами и объезды транспортными средствами);
- здание образовательной организации;
- ограждение территории образовательной организации.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА РАБОТЫ ОУ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД в учебных заведениях на разных уровнях.

Наше общеобразовательное учреждение расположено на участке, где зафиксирована слабая интенсивность движения транспортных средств. Вблизи нет перекрестков, магистрали, второстепенная дорога находится в 500 м от школы. Тем не менее вопрос изучения правил дорожного движения и привитие навыков безопасного поведения детям на улицах и дорогах является одним из основных направлений в деятельности учителей, классных руководителей и всего педагогического коллектива школы, которая систематически ведет работу по обучению учащихся правилам дорожного движения.

Цели и задачи мероприятий по предупреждению ДДТТ

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Направление деятельности

- Тематические классные часы
- Лекции, познавательные игры
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений
- Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД
- Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи

Инструктивно-методическая работа

- Консультации для педагогов, родителей, обучающихся
- Разработка методических рекомендаций
- Распространение информационных листков, бюллетеней

Ожидаемый результат

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе.
2. Сформированность навыков правильного поведения детей.
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД МО
МВД «Ульяновский»
Майор полиции
С.В.Дылдин
« 26 » 07. 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МОУ Приволжская ОШ

Е.В.Наумова

« 21 » 07. 2023 г.

**План совместных мероприятий МОУ Приволжская ОШ
с ОГИБДД МО МВД «Ульяновский»
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023 – 2024 учебный год**

Г. Новоульяновск, 2023 г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение Плана совместной деятельности школы и ГИБДД по профилактике ДДТТ	июль	Администрация школы
2	Своевременное взаимное информирование о ДТП с участием учащихся школы	в течение года	ГИБДД, администрация школы
3	Организация познавательных-информационных занятий с инспекторами ГИБДД по профилактике нарушений ПДД и предупреждению ДТП с участием детей	1 раз в триместр	Зам. директора по УВР, ГИБДД
4	«Минуты безопасности» проведение с учащимися 1- 9 классов бесед-«пятиминуток» о соблюдении ПДД с учётом погодных условий.	ежедневно	Учителя-предметники
5	«Правила простые и важные» — система классных часов по обучению школьников ПДД с приглашением сотрудников ГИБДД	в течение года	Классные руководители
6	«Чтобы не случилось беды» — система инструктажей по предупреждению детского ДТТ с фиксированием в журнале по ТБ.	в течение года	Классные руководители
7	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание – дети!»	по особому плану	Зам. директора по УВР
8	Рассмотрение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на общешкольных родительских собраниях	1,3 триместр	Директор школы, представитель ГИБДД
9	Организация работы родительского лектория «Дом-школа-дом» «Безопасность – залог здоровья» с участием сотрудников ГИБДД	сентябрь март	Зам. директора по УВР, классные руководители
10	Проведение соревнования ЮИД «Безопасное колесо»,	апрель	Учитель ОБЖ, старшая вожатая
11	Приобретение методической литературы по профилактике ДДТТ, иллюстративного каталога плакатов "Детская дорожная безопасность"	в течение года	Администрация школы

12	Разработка и постоянное обновление содержания раздела «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» на уголке и на сайте школы	сентябрь	Пронина Л.В.
13	Практические занятия – экскурсии «Моя дорога домой», «Моя дорога в школу», «Учебный перекресток»	в течение года	классные руководители 1-4 классов
14	Профилактические беседы с учащимися-владельцами транспортных средств (скутеры, велосипеды, самокаты и т.д)	май	Классные руководители, инспектор ОГИБДД

*Приложение 1 к
Паспорту дорожной безопасности.*

Приказы по организации работы по БДД.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Приволжская основная школа**
433308, Ульяновская область, г. Новоульяновск, п. Липки, ул. Ленина, д.17.
Телефон: 8-84-255-7-05-88

ПРИКАЗ

24.07.2023

№ 94

**О назначении ответственного за работу школы по пропаганде ПДД
и профилактике ДДТТ в 2023-2024 учебном году.**

В целях повышения эффективности форм и методов пропаганды безопасности поведения на дороге среди воспитанников, изучения правил дорожного движения и профилактики ДДТТ

ПРИКАЗЫВАЮ:

Назначить на 2023-2024 учебный год ответственным за работу школы по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Мочалова Фёдора Павловича, учителя ОБЖ.

Директор школы:

С приказом ознакомлен:



Е.В.Наумова

Мочалов Ф.П.

ПРИКАЗ

24.07.2023

№ 95

Об организации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма в 2023-2024 уч.г.

С целью воспитания у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план общешкольных мероприятий по профилактике детского дорожно — транспортного травматизма на 2023- 2024 учебный год (Приложение 1).
2. Ответственность за проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно — транспортного травматизма с обучающимися каждого класса возложить на классных руководителей 1-9 классов: Вериялову Т.Г., Артемьеву Л.А., Вавилову Л.Н., Бахтину С.А., Асманкину Т.А., Пронину Л.В.
3. Классным руководителям:
 - 3.1. обеспечить проведение с учащимися своих классов занятий 10-часовой программе «Об организации обучения безопасности и правилам дорожного движения» с регистрацией в журнале;
 - 3.2. разработать для учащихся (совместно с родителями) безопасный маршрут в школу, который вклеить в дневники учащихся;
 - 3.3. в течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского дорожно — транспортного травматизма организовать проведение:
 - бесед с родителями на классных родительских собраниях;
 - тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с обучающимися своего класса;
 - выявить детей, имеющих велосипеды, мопеды; провести с ними беседы о необходимости соблюдения ПДД и мерах безопасности на дорогах;
 - 3.4. проводить мероприятия по формированию у обучающихся и воспитанников безопасного поведения на проезжей части дорог согласно утверждённого плана (Приложение 1).
4. Учителям – предметникам 1-9 классов:
 - ежедневно на последнем уроке за две-три минуты до окончания проводить «минутки безопасности» беседы-напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах. Обращая внимание на погодные условия.

5. Учителю ОБЖ:

5.1. ежемесячно обновлять при необходимости информацию на школьном стенде безопасности движения;

5.2. оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении мероприятий по предупреждению детского дорожно — транспортного травматизма;

5.3. включить в календарно-тематический план предмета ОБЖ изучение правил дорожного движения с обучающимися школы и проведение внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Пронину Л.В.

Директор школы:

 Е.В.Наумова

С приказом ознакомлены:

 Пронина Л.В.

 Артемьева Л.А.

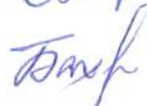
 Вериялова Т.Г.

 Асманкина Т.А.

 Вавилова Л.Н.

 Пронина Л.В.

 Мочалов Ф.П.

 Бахтина С.А.

**План мероприятий по профилактике детского дорожно —
транспортного травматизма на 2023- 2024 учебный год
МОУ Приволжская ОШ города Новоульяновска
Ульяновской области**

Цель: пропаганда безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и безопасного поведения в окружающей среде;
2. Привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах города;
3. Формирование общественного правосознания и проведение пропаганды правомерного поведения на дорогах;
4. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения.
5. Поддерживать связь с инспекторами ГИБДД, привлекать их к совместному проведению профилактических мероприятий;
6. Активизировать работу с родителями обучающихся по формированию законопослушных граждан города;
7. Доводить до сведения педагогического состава и родительской общественности статистические данные по району и области о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков.

№ П/п	Наименование мероприятий	Клас сы	Сроки	Ответствен ные
<i>Организационно-технические мероприятия</i>				
1	Обновление уголка по безопасности дорожного движения.	-	июль	Директор
2	Разработка схемы маршрута безопасного движения учащихся в микрорайоне общеобразовательного учреждения, с внесением необходимых изменений	1- 9 кл.	Сентябрь	Кл.руководители Преподаватель ОБЖ
3	Обновление учебно-методической и наглядной агитации по изучению ПДД	-	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ
4	Планирование совместной деятельности по профилактике ДДТТ с	-	Сентябрь	директор

	сотрудниками ГИБДД.			
Работа с педагогическим коллективом				
5	Совещание при директоре (информирование о состоянии работы по предупреждению ДДТТ)	-	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ
6	Инструктажи по проведению «Неделя безопасности»	-	В течение года	Кл.руководители Преподаватель ОБЖ
7	Инструктажи по проведению занятий по ПДД «Минутки безопасности», в конце последнего урока	-	В течение года	Кл.руководители Преподаватель ОБЖ
Работа с обучающимися				
8	Уроки по ПДД по 10-часовой программе	1-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
9	«Урок безопасности дорожного движения»	5-9 классы	02.09.2023 г. по 10.09.2023 г	Преподаватель ОБЖ
10	Участие в общеобластном профилактическом мероприятии «Юный пешеход» с привлечением инспекторов по делам несовершеннолетних (по согласованию), представителей семейных объединений «Родительский патруль»	1-9 классы	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ Классные руководители
11	Участие в общеобластной профилактической акции «Первый раз в первый класс!» с привлечением отрядов юных инспекторов движения	1 класс	01.09.2023 г.);	Преподаватель ОБЖ ЮИД
12	Акция «Внимание, на дороге дети!»	1-4 классы	Сентябрь	сотрудники ГИБДД
13	«Я знаю ПДД на «5»!»	1-9кл.	03.09.2023 г	Преподаватель ОБЖ Классные руководители
14	Проведение Всероссийской Недели безопасности	1-7 классы	Сентябрь	Классные руководители

	дорожного движения			
15	Проведение ежедневных «Минуток безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий: «Безопасный маршрут школьника «дом – школа – дом», «Правила безопасного перехода проезжей части по нерегулируемому и регулируемому пешеходным переходам», «Важность использования световозвращающих элементов в темное время суток и в условиях недостаточной видимости»)	1-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
16	«Безопасный маршрут школьника»	3-6 классы	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
17	Классные часы « Дорога и дети » «В твоих руках твоя жизнь»	1 -9 классы	В течение года	Классные руководители
18	Проведение Декады безопасности дорожного движения «Будь ярким! Будь заметным»: - проведение мониторинга использования световозвращающих элементов среди учащихся общеобразовательных организаций муниципальных образований области. В мониторинге принимают участие классные руководители общеобразовательных организаций, представители семейных объединений «Родительский патруль», «Родители за безопасность», отряды юных инспекторов	1-9 классы	с 18.09.2023 г. по 23.09.2023 г.	Преподаватель ОБЖ Классные руководители

	<p>движения, сотрудники Госавтоинспекции</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мастер – классов по изготовлению световозвращающих наклеек «Мастерская дорожной безопасности» - проведение общеобластной профилактической акции «Стань заметней, засветись!» с привлечением отрядов юных инспекторов движения (15.09.2021 г.); - проведение общеобластной профилактической акции «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» с привлечением отрядов юных инспекторов движения (21.09.2021 г.); - проведение родительских собраний в общеобразовательных организациях муниципальных образований Ульяновской области, включение в регламент вопросов профилактики ДДТТ (участие сотрудников Госавтоинспекции в работе родительских собраний) 			
19	Выступления на родительских собраниях на темы профилактики ДТП	9 классы	В течении года по запросу	сотрудники ГИБДД
20	Участие в профилактической акции «Внимание, каникулы!» с привлечением отрядов юных инспекторов движения		октябрь	отряд ЮИД
21	Проведение комплекса профилактических мероприятий в рамках Недели памяти жертв ДТП	1-4, 5-6 классы	Февраль-ноябрь	Преподаватель ОБЖ
22	Проведение ежедневных «Минуток безопасности» по	Отряд ЮИД	ноябрь	сотрудники ГИБДД, отряд

	<p>основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий в общеобразовательных организациях Ульяновской области (примерные темы: «Правила поведения на проезжей части при сезонных изменениях погоды», «Дорожные ловушки» в осенний период», «Правила безопасного перехода проезжей части по нерегулируемому и регулируемому пешеходным переходам», «Важность использования световозвращающих элементов в темное время суток и в условиях недостаточной видимости»)</p>			ЮИД
23	<p>Проведение ежедневных «Минуток безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий в общеобразовательных организациях Ульяновской области (примерные темы: «Правила поведения на проезжей части в зимний период», «Дорожные ловушки» в зимний период», «Правила безопасного перехода проезжей части по нерегулируемому и регулируемому пешеходным переходам в зимний период», «Важность использования световозвращающих элементов в темное время</p>	Отряд ЮИД	декабрь	Преподаватель ОБЖ.

	суток и в условиях недостаточной видимости» «Опасная горка. Правила безопасности при катании с зимних горок», «Соблюдение ПДД в период зимних школьных каникул»)			
24	Проведение мониторинга использования световозвращающих элементов среди учащихся	1-6 классы	январь	Классные руководители
25	Проведение ежедневных «Минуток безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий в общеобразовательных организациях Ульяновской области (примерные темы: «Опасность использования гаджетов при переходе проезжей части», «Соблюдение ПДД в период весенних школьных каникул», «Опасность игры вблизи проезжей части, неожиданного выхода на проезжую часть, перехода проезжей части в неустановленном месте», «Правила поведения в общественном транспорте и на остановках общественного транспорта»)	Отряд ЮИД	март	сотрудники ГИБДД
26	«Неделя безопасности дорожного движения»: экскурсии по дорогам посёлка, опасным местам на пути подхода к школе. Выбор оптимального маршрута	1-4 классы	Сентябрь-май	Кл.руководители

<i>Работа с родителями</i>				
27	Беседы с родителями на родительских собраниях: - Роль родителей в работе по ПДДТТ - Опасные забавы зимой	1- 9класс	В течение года Сентябрь Декабрь	Инспектор ОГИБДД
28	Консультации с инспектором по ПДД	-	В течение года	Зам.дир.по УВР
29	Работа с классными руководителями по организации профилактической работы по ПДД	-	В течение года	Зам.дир.по УВР
30	Работа Родительского патруля (по графику)	-	-	Зам.дир.по УВР

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Приволжская основная школа
433308, Ульяновская область, г. Новоульяновск, п. Липки, ул. Ленина, д.17.
Телефон: 8-84-255-7-05-88

ПРИКАЗ

24.07.2023

№ 96

Об организации работы отряда юных инспекторов движения в 2023-2024 учебном году

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у обучающихся сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности и пропаганды ПДД в 2023-2024 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу отряда юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) в количестве 9 человек.
2. Назначить руководителем общешкольного отряда ЮИД учителя ОБЖ Мочалова Фёдора Павловича.
3. Утвердить список отряда ЮИД:
 1. Баимкин Матвей, 6 класс
 2. Петте Денис, 6 класс
 3. Яковлев Никита, 6 класс
 4. Панюхин Вячеслав, 6 класс
 5. Миндин Дмитрий, 8 класс
 6. Николаев Ярослав, 8 класс
 7. Халитов Руслан, 8 класс
 8. Панюхин Антон, 8 класс
 9. Туйбахтин Сергей, 8 класс
4. План работы отряда ЮИД на 2023-2024 учебный год «Утвердить». (Приложение 2)
5. Мочалову Ф.П., руководителю отряда ЮИД, принять активное участие в общешкольных, муниципальных акциях и мероприятиях по пропаганде правил дорожного движения согласно плана и Положения о школьном отряде юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) (Приложение 1).
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

 Наумова Е.В.

С приказом ознакомлен:

 Мочалов Ф.П.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Приволжская основная школа
433308, Ульяновская область, г. Новоульяновск, п. Липки, ул. Ленина, д.17.
Телефон: 8-84-255-7-05-88



«ЖДАЮ»

МОУ Приволжская ОШ

Е.В.Наумова

01.08.2022 г. № 102

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном отряде Юных инспекторов движения (ЮИД)

1. Общие положения

Школьный отряд юных инспекторов движения (далее - отряд ЮИД) является добровольным объединением школьников МОУ Приволжская ОШ и создается в целях расширения форм работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у школьников активной позиции в проведении работы по правилам детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.

2. Цели и задачи отряда ЮИД

2.1 Цель:

Создание организационно-педагогических условий для:

- активизации школьных коллективов в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ПДДТТ);
- совершенствования внеурочной и внешкольной работы по БДД;
- организации социально-активного досуга детей и подростков;
- формирования у детей активной жизненной позиции, пропаганды здорового образа жизни;
- саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности.

2.2. Задачи

- усовершенствование полученных детьми знаний Правил дорожного движения (далее - ПДД);
- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- воспитание у детей чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма;
- овладение практическими навыками работы по пропаганде ПДД.

3. Организационно-правовые основы деятельности отряда ЮИД

Школьный Отряд ЮИД формируется из числа учащихся школы;

- членами отрядов ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 10 до 17 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ;
- школьные отряды ЮИД создаются на основании приказа директора образовательного учреждения и действуют в соответствии с Положением о школьном отряде ЮИД, планом работы отряда;
- приём в члены отряда ЮИД проводится на основе письменного заявления учащегося на собрании школьного отряда;
- школьные отряды ЮИД могут делиться на отделения (группы): квалификационную, оформления, пропаганды, дежурную, художественную, дознания, организации движения пешеходов, санитарную, спортивную и другие;
- в конце учебного года подводятся итоги работы школьного отряда ЮИД.

4. Деятельность школьного отряда ЮИД

Школьный отряд ЮИД осуществляет работу по основным направлениям, (видам деятельности):

Информационная деятельность – организация информационно-просветительской работы среди школьников: выпуск стенгазет, листовок по БДД, оказание помощи в проведении творческих конкурсов

Пропагандистская деятельность - организация пропагандистской работы среди школьников по теме безопасности дорожного движения: создание агитбригад, проведение бесед, викторин, соревнований, конкурсов, тематических встреч, постановка спектаклей.

Шефская деятельность - организации среди учащихся начальных классов шефской работы: проведение конкурсов рисунков, поделок, концертов и пр. по теме безопасности движения, разучивание песен и стихов и др.

Патрульная деятельность - участие в районных акциях по безопасности дорожного движения, составление маршрутов безопасного подхода к школе, разработка карты опасных зон перехода проезжей части к каждому школьному и дошкольному отделению, выпуск «молний» по результатам патруля и рейдов, возможные элементы патрулирования по предупреждению нарушений ПДД.

Кроме указанных направлений, могут быть и другие.

5. Права и обязанности членов отряда ЮИД

Юный инспектор движения имеет право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить свои предложения;
- избирать и быть избранным в штаб отряда;
- принимать участие в слетах, конкурсах, смотрах, соревнованиях по безопасности дорожного движения.

Юный инспектор движения обязан:

- активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания;
- изучать ПДД и быть примером в их соблюдении;

- пропагандировать среди детей младшего возраста и сверстников правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД, беречь и укреплять общественный правопорядок.

6. Атрибуты отряда ЮИД

- эмблема;
- девиз;
- элементы парадной формы.

Парадная форма предназначается для проведения пропагандистских мероприятий по безопасности дорожного движения, для участия в слетах, парадах и т. п.

7. Документация отряда ЮИД

- паспорт отряда (список членов отряда, атрибуты отряда и пр.);
- план работы с отрядом на учебный год;
- положения о районных, городских мероприятиях;
- другое.

**План
работы отряда ЮИД МОУ Приволжская ОШ
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

воспитание гражданственности, высокой общей культуры коллективизма, профессиональной ориентации, привлечение обучающихся к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Задачи:

1. Активное содействие школы в выработке у школьников активной жизненной позиции.
2. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками поведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Выборы состава и актива отряда ЮИД	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
2	Проведение сборов отряда ЮИД	1 раз в месяц	Руководитель отряда ЮИД
3	Проведение операции безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	сентябрь, май	Руководитель отряда ЮИД
4	Праздник первоклассников в пешеходы» «Посвящение	октябрь	Отряд ЮИД
5	Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	ноябрь, январь	Классные руководители, Руководитель отряда
6	Проведение викторин по правилам дорожного движения в начальной школе	сентябрь-апрель	ЮИД, старший вожатый, отряд ЮИД
7	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП	ноябрь	Преподаватель ОБЖ,

8	Рейды по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы	в течение учебного года	отряд ЮИД
9	Подготовка и участие в мероприятиях по ПДД различного уровня	в течение учебного года	Преподаватель ОБЖ, классные руководители,
10	Школьное соревнование «Безопасное колесо»	май	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
11	Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классные руководители 1-9 классов, отряд ЮИД
12	Участие в муниципальных и областных мероприятиях: «Безопасное колесо» Акция «Засветись» «Знатоки дорожных правил» Акция «Пассажир» Акция «Пешеход на переход»	по плану	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
13	Акция: «Зимние каникулы».	23-24 декабря	Классные руководители, отряд ЮИД
14	Игра: «Дорожная грамота» для 1-4 классов	февраль	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД
15	Акция: «Весенние каникулы».	апрель	Классные руководители, отряд ЮИД
16	Акция «Летние каникулы»	май	Классные руководители, отряд ЮИД
17	Тематические занятия отряда ЮИД		
	Правила безопасного движения Остановочный путь		Руководитель отряда ЮИД,

транспортных средств. Движение транспортных средств. Назначение дорожной разметки. Движение на велосипеде. На железной дороге. Технические требования, предъявляемые велосипедистам. Поведение учащихся при ДТП. Дорожные знаки. Движение пешеходов. Первая медицинская помощь пострадавшим в ДТП.	
---	--

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Приволжская основная школа**
433308, Ульяновская область, г. Новоульяновск, п. Липки, ул. Ленина, д.17.
Телефон: 8-84-255-7-05-88

ПРИКАЗ

24.07.2023

№ 97

В целях предупреждения происшествий с участием детей на дорогах, воспитания ответственного отношения к сохранению жизни и здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Всем педагогическим работникам:
 - в постоянном режиме в обязательном порядке обеспечить проведение на последних уроках во всех классах «минуток безопасности»;
 - при подготовке «минуток безопасности» использовать тематику и материалы «минуток безопасности» (Приложение к приказу);
2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Пронину Л.В.

Директор



Е.В.Наумова

С приказом ознакомлены:



Пронина Л.В.



Артемьева Л.А.



Вериялова Т.Г.



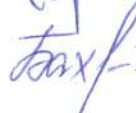
Асманкина Т.А.



Вавилова Л.Н.



Мочалов Ф.П.



Бахтина С.А.

Тематика и материалы для проведения после занятий в школах «Минутка безопасности»

Одной из эффективных форм предупреждения происшествий с участием детей на дорогах является организация проведения в образовательных организациях ежедневных «минуток безопасности» дорожного движения.

«Минутка безопасности» - это краткая беседа о дорожной безопасности в конце учебного дня, экспресс-напоминание детям о необходимости переключить внимание на обеспечение собственной безопасности на дороге в то время, когда ребенок возвращается из образовательной организации домой. «Минутка безопасности» призвана показать ребенку, что на дороге не все так просто и очевидно, как ему кажется в силу его возраста. Короткая информация настраивает ребенка на внимательное наблюдение за дорогой.

Главное условие успешного воздействия «Минутки безопасности» - их регулярность и ежедневность.

Проведение «Минутки безопасности» должно стать не кратковременной кампанией, организуемой в дни смотров, проведения профилактических мероприятий Госавтоинспекцией, а повседневно действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из образовательной организации домой, направленной на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

Нет необходимости пытаться «объять необъятное», группируя несколько вопросов (даже если они кажутся вам одинаково важными и актуальными) в одну мини-беседу. Это не работает. Главное правило «минутки» - её краткость. Вопрос должен предельно чётко описывать КОНКРЕТНУЮ дорожную ситуацию, а ответ – давать однозначную рекомендацию, как действовать в данном конкретном случае.

Список тем (вопросов и правильных ответов на них) «Минутки безопасности» у учителя должен быть всегда под рукой: например, вложен в классный журнал. Желательно, чтобы он был подготовлен и роздан учителям заранее, чтобы любой педагог, чей урок завершает учебный день, мог провести беседу с детьми.

Обязанность готовить вопросы (на неделю, на месяц) возлагается, как правило, на ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. При составлении вопросника рекомендуется учитывать сезонные особенности и

специфику транспортной обстановки в окрестностях образовательной организации, возрастные особенности учащихся. Примерный список вопросов и ответы на них, которые имеет смысл обсудить в начале учебного года, приведен далее.

Планируя тематику «минуток», лучше всего исходить из актуальности темы в данный конкретный период в зависимости от складывающейся дорожной обстановки, времени года, погодных условий и т.п.

Например, осенью и зимой актуальны темы участия детей в дорожном движении поведения в темное время суток, особенности восприятия дороги при искусственном освещении, безопасность на скользкой дороге и т.п., весной и летом целесообразно освещать вопросы, касающиеся использования детьми велосипедов, самокатов, современных средств передвижения (гироскутеров, сигвеев и др.), игр вблизи дороги и т.д. Особое внимание следует уделять тем нарушениям, которые неосознанно допускают учащиеся образовательной организации. Если вблизи школы изменилась организация дорожного движения (установили светофор, изменили схему движения транспорта, организовали пешеходный переход, обустроили остановку маршрутного транспорта и т.п.), то этой теме необходимо уделить не одно, а несколько бесед - «минуток». Проводить такие беседы лучше не подряд, а чередуя их с другими темами.

Как провести «Минутку безопасности» в школе и организации дополнительного образования

«Минутку безопасности» имеет возможность провести каждый педагог, чей урок приходится – независимо от предмета и темы – на конец учебного дня. Ведь одна из главных целей, ради которой проводится это ЕЖЕДНЕВНОЕ экспресс-занятие с детьми, - настроить их перед дорогой домой на мысли о соблюдении мер личной безопасности на дороге.

В ходе проведения «Минутки» следует пробудить интерес у детей, а для этого, прежде всего, необходимо определить проблему. Согласитесь, каждый знает, что на красный сигнал светофора переходить дорогу запрещено. Но зачастую это неосознанный штамп, который впитывает каждый из нас еще с детского сада. То есть знать – знают, но все равно пренебрегают этим запретом, например, когда спешат или, когда нет автомобилей или, когда просто лень ждать этих нескольких секунд. Наша задача – добиться ОСОЗНАННОСТИ поведения. Поэтому при изучении сигналов регулирования целесообразнее поставить вопрос не репродуктивного плана: «На какой сигнал светофора вам разрешено переходить проезжую часть?», а сформулировать перед детьми проблему: «Почему на улице N, где стоит светофор (ближайший к школе), люди часто перебегают через дорогу?».

«Минутка» должна быть именно кратковременной. Ее длительность – не более 2-3 минут, максимум – 5 минут. Учитель задает вопрос (ставит

проблему) и, выслушав мнение нескольких учащихся, обобщает их и дает объяснение. Очень важно создать ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснений одной и той же ситуации детьми. В качестве последней «порции» информации, полученной за день в стенах школы, учащиеся получают полезные сведения по безопасности на дороге, поданные в интересной, занимательной форме.

В ряде случаев детям могут быть даны задания по наблюдению за обстановкой на дороге, связанные с вопросом, рассмотренным на «Минутке» (наблюдение за движением автомобилей, пешеходов, обстановкой на остановках маршрутного транспорта и т.п.). Например, обратить внимание по пути домой на различные объекты, мешающие обзору дороги.

Тематика вопросов для «минуток безопасности»


Вопрос	Ответ
Где необходимо переходить дорогу?	Переходить дорогу необходимо по пешеходному переходу. Самый безопасный переход – подземный или надземный переход. Если поблизости нет подземного или надземного перехода, можно перейти по дороге по регулируемому пешеходному переходу (со светофором) или по нерегулируемому пешеходному переходу («зебре»). При их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров и обочин, обязательно убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.
Как перейти дорогу, если поблизости нет пешеходного перехода?	При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка следует переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед переходом дороги необходимо посмотреть налево, направо, чтобы оценить дорожную обстановку, затем снова налево. И только убедившись в своей безопасности, следует переходить дорогу, продолжая наблюдать за обстановкой.
Почему для пешехода безопаснее переходить дорогу по пешеходным переходам?	Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, поэтому он более внимателен, снижает скорость. Пешеход, который переходит проезжую часть

	вне пешеходного перехода может пострадать сам и подвергает опасности окружающих.
Почему необходимо остановиться перед тем, как начинать переходить проезжую часть?	Это требуется для того, чтобы осмотреться. Пересекая проезжую часть «сходу», не остановившись для наблюдения за дорожной обстановкой, можно не заметить приближающийся транспорт.
Почему переходить дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора) опаснее, чем по регулируемому (со светофором)?	Переход без светофора опаснее, потому что необходимо уметь определить, далеко автомобиль или близко, быстро едет или медленно, необходимо уметь заметить небольшой автомобиль, мотоцикл и велосипед. При этом из-за медленно едущего автомобиля может выехать другой, который едет быстрее. Кроме этого подъезжая к нерегулируемому пешеходному переходу, некоторые водители пренебрегают обязанностью остановиться и пропустить пешеходов, создавая тем самым опасную ситуацию.
В городах с интенсивным движением водители паркуют автомобили у пешеходных переходов и даже непосредственно на них, нарушая тем самым ПДД. Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства?	Стоящий автомобиль закрывает обзор дороги. Из-за него пешеход может вовремя не заметить другой, движущийся автомобиль, мотоцикл или велосипед. Также ограничивать обзор могут и другие объекты, находящиеся в непосредственной близости от проезжей части: кусты, заборы, строения и т.п. Необходимо помнить: если у края проезжей части стоит автомобиль, если другие объекты загораживают обзор, на дороге может быть скрыта опасность, поэтому следует дойти до того места, где припаркованные автомобили не будут загораживать обзор и перейти проезжую часть, соблюдая меры безопасности. Если такой возможности нет, следует осторожно выглянуть из-за припаркованного автомобиля, убедиться, что с обеих сторон нет движущихся транспортных средств и только тогда, контролируя ситуацию, переходить дорогу.
Почему опасно пересекать проезжую часть бегом?	На бегу сложно следить за ситуацией на дороге, поворачивая голову направо и налево, чтобы оценивать дорожную обстановку слева

	и справа от себя. Только идя спокойным шагом, можно наблюдать за дорогой и обнаружить вовремя опасность.
Почему детям нельзя переходить дорогу вдвоём-втроём под руку или держась за руки?	Когда переходят дорогу двое-трое, то при возникновении опасности реакция будет у всех разная, и дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны.
Почему опасно переходить дорогу наискосок?	Когда идёшь наискосок, то часть пути проходишь спиной к едущим автомобилям и можешь их не заметить. Кроме того, переход становится длиннее, а значит, опаснее.
Где должен двигаться пешеход, если у дороги нет тротуара?	<p>Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным или велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам, велосипедной дорожке или в один ряд по краю проезжей части.</p> <p>При движении по обочине или по краю проезжей части пешеходы должны двигаться навстречу движению транспортных средств, чтобы видеть те автомобили, которые едут навстречу.</p>
Какая опасность возникает, когда школьник подходит к своему дому?	У ребенка, приближающегося к своему дому, снижается концентрация внимания и «включаются» эмоции. Ему кажется, что дом рядом, и он чувствует себя в безопасности. В этот момент он может не заметить изменения в дорожной обстановке. Например, не среагировать на приближающийся автомобиль, выскочив на дорогу из-за припаркованного транспортного средства, деревьев, сооружений.
Чем коварна «тихая», «пустынная» дорога, по которой редко ездят автомобили?	Пешеход привыкает, что дорога пуста, теряет бдительность, начинает переходить дорогу, не посмотрев по сторонам. А автомобиль может внезапно появиться, выезжая из переулочка или со двора. При переходе дороги необходимо всегда внимательно смотреть по сторонам.
На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомобиль. Больше автомобилей ему не видно. Можно ли	Пропустив автомобиль, едущий в ближнем ряду, сразу переходить дорогу нельзя. За ним может быть скрыт другой автомобиль, движущийся во втором ряду или во встречном направлении. Необходимо подождать, пока дорога будет

переходить дорогу?	просматриваться в обе стороны и при отсутствии транспортных средств переходить дорогу, контролируя дорожную ситуацию.
Как обходить стоящее на остановке маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай)?	Стоящий автобус, троллейбус, трамвай нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Необходимо подождать, пока он отъедет и не будет закрывать обзор дороги. После этого найти пешеходный переход, дойти до него, остановиться, осмотреться, и, убедившись в своей безопасности, переходить с соблюдением всех правил дорожного движения.
Почему опасно разговаривать по телефону, а также слушать музыку в наушниках или играть в планшет при переходе дороги?	Разговоры отвлекают внимание от наблюдения за дорогой. Увлёкшись разговором, можно не заметить приближающийся или поворачивающий «под стрелку» - разрешающий сигнал светофора автомобиль, смену сигнала светофора и т.п. Перед началом перехода проезжей части все разговоры необходимо прекратить. Все внимание – на дорогу.
Чем опасен для пешехода момент, когда один автомобиль обгоняет другой?	Когда один автомобиль выезжает из-за другого, скорость обгоняющего намного больше. Пешеход не всегда способен заметить обгоняющий автомобиль или зачастую обнаруживает очень поздно, когда водителю не останется времени, чтобы остановить автомобиль. Водитель обгоняющего автомобиля также не имеет возможности увидеть пешехода, пока не проедет автомобиль, который он обгоняет.
Пешеход подходит к перекрестку. Пока он приближался, горел зеленый сигнал, и пешеход настроился на переход. Вдруг зеленый начинает мигать. Пешеход решил так: пока автомобили стоят – успею. Ведь водители меня видят. В чем ошибка пешехода?	Не все автомобили в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрестку и при включении разрешающего сигнала светофора могут выехать на перекресток. Перебегающего пешехода водитель может не заметить из-за стоящих перед пешеходным переходом автомобилей. И пешеход тоже не видит автомобиль из-за стоящего транспорта.
Около края проезжей части стоит автомобиль без	Стоящий автомобиль закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за него можно

<p>водителя. В чем может быть опасность?</p>	<p>не заметить другой, движущийся, автомобиль, мотоцикл или велосипедиста. Особенно опасен с этой точки зрения крупногабаритный транспорт: автобусы, грузовики и т.п.</p>
<p>Как необходимо поступить, если при переходе дороги уронил какой-нибудь предмет?</p>	<p>Необходимо осмотреться, и только убедившись, что опасности нет (нет приближающихся или движущихся транспортных средств), поднять предмет. Если приближается автомобиль с одной или с другой стороны, необходимо срочно уйти с дороги, каким бы дорогим и любимым не был потерянный предмет. Жизнь и здоровье бесценны. Когда транспортные средства проедут, можно попросить взрослых поднять предмет на дороге. Но лучше – перед тем, как переходить дорогу, подготовиться заранее, быть и внимательным и ничего не ронять.</p>
<p>Почему не стоит начинать переход сразу, как загорится зеленый сигнал?</p>	<p>Среди водителей тоже встречаются те, кто хочет проехать перекресток в самый последний момент. Очень часто такие водители въезжают на перекресток даже на желтый сигнал светофора, а заканчивают проезд, когда для пешеходов включается разрешающий сигнал светофора. Поэтому перед тем, как ступить на проезжую часть, требуется обязательно убедиться, что все транспортные средства остановились и пропускают пешеходов.</p>
<p>Почему нельзя переходить дорогу там, где установлен знак «Дети»?</p>	<p>Знак «Дети» устанавливается вблизи тех мест, где на дороге могут появиться дети – учащиеся школ, детских садов, спортшкол и т.п. Он предупреждает водителя, что поблизости находится образовательная организация, и здесь может находиться большое число детей. Но, обращая внимание, он не разрешает переходить дорогу в том месте, где установлен. Для перехода дороги требуется найти пешеходный переход и перейти дорогу.</p>

 <p>В чем разница между двумя знаками: «Пешеходный переход» и (предупреждающим знаком особых предписаний)?</p>	<p>Знак особых предписаний «Пешеходный переход» (синий, квадратный) обозначает место, где разрешено переходить дорогу. В подавляющем большинстве случаев он применяется вместе с разметкой «зебра». Предупреждающий знак (треугольный, с красной каймой), как следует из его названия, предупреждает водителя, что впереди находится пешеходный переход. Переходить дорогу в этом месте запрещено.</p>
<p>О чем необходимо помнить, выходя из автобуса?</p>	<p>Выйдя из автобуса, необходимо сразу отойти от дверей, чтобы не мешать другим людям выходить из автобуса или садиться в него. Следует спокойно переходить дорогу: стоящий автобус мешает увидеть приближающиеся автомобили. Необходимо дойти до пешеходного перехода и перейти дорогу по нему.</p>
<p>Ты подошёл к перекрестку. На светофоре горит зелёный сигнал. Как долго – ты не знаешь. Стоит ли начинать переход?</p>	<p>Лучше дождаться следующего разрешающего сигнала пешеходного светофора, чтобы не оказаться на переходе при запрещающем сигнале светофора. Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая или из-за погоды плохо просматривается.</p>
<p>О чем необходимо помнить, играя во дворе?</p>	<p>Во дворе также ездят автомобили, и их водители не всегда внимательны. Они могут отвлечься и не заметить вовремя пешехода. Если двор большой, то автомобили могут ездить здесь на достаточно высокой скорости. Поэтому играть следует на детских площадках и в других местах, где нет движения транспорта.</p>
<p>Какая опасность может возникнуть, когда автобус подъезжает к остановке?</p>	<p>Когда на остановке много людей, при подходе к автобусу возникает толкучка. Есть опасность, что кто-нибудь нечаянно толкнёт тебя под колёса. Кроме того, подъезжающий автобус может занести на тротуар, поэтому следует стоять на расстоянии от края тротуара.</p>
<p>Как вести себя пешеходу при переходе дороги с</p>	<p>Зонт, капюшон, а также головные уборы с большими полями или козырьком</p>

<p>зонтиком или в одежде с капюшоном?</p>	<p>ограничивают обзор и мешают следить за дорожной обстановкой. Поэтому необходимо быть предельно внимательным и перед переходом дороги обязательно откинуть капюшон, а зонт держать так, чтобы он не ограничивал поле твоего обзора.</p>
<p>Как вести себя в автобусе (троллейбусе, трамвае)?</p>	<p>Не задерживаться при входе, постараться пройти вглубь салона, держаться за поручни, не прислоняться к дверям. При приближении к необходимой остановке заранее подготовиться к выходу.</p>
<p>Почему необходимо пользоваться детским удерживающим устройством (автокреслом), когда едешь в автомобиле?</p>	<p>Так безопаснее. Штатные ремни безопасности, установленные в автомобиле, рассчитаны на рост взрослого человека. Ребёнку они могут нанести травму даже при резком торможении. А правильно подобранное (с учетом роста и веса) детское удерживающее устройство защитит маленького пассажира в случае резкого торможения или аварии.</p>
<p>Что такое световозвращающие элементы и для чего они нужны пешеходу?</p>	<p>Световозвращающий элемент – это предмет (подвеска, наклейка, брелок, браслет, нашивка на одежду), обладающий способностью «возвращать» луч света обратно к его источнику.</p> <p>Световозвращатель повышает видимость пешехода в темное время суток на неосвещённой дороге, что помогает значительно снизить риск наезда на пешехода.</p> <p>Световозвращающие элементы бывают съёмные и несъёмные. Съёмные надеваются на какую-то часть тела, прикрепляются к одежде, головному убору, сумке, рюкзаку, роликам, велосипеду, коляскам и т.п. Несъёмные световозвращатели, как правило, пришиты (наклеены) на одежду, обувь, школьные рюкзаки.</p> <p>Наличие СВЭ это еще не означает, что вы в полной безопасности. Необходимо обеспечить видимость СВЭ для водителя и обязательно соблюдать Правила дорожного движения.</p>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА
«ДОМ-ШКОЛА»**

1. Общая часть

1.1. Маршрут движения школьника «дом-школа» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

1.2. Маршрут «дом-школа» разрабатывается школьником с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

1.3. Цель маршрута «дом-школа»:

- повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
- обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «дом-школа»

2.1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Улицы и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улицы со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2.2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы.

2.3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие

повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

2.4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

2.5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

2.6. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

2.7. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

2.8. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом!

2.9. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

2.10. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

3. Порядок использования маршрута «дом-школа»

3.1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно, добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

3.2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы

только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность – при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

3.3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 55 листов.

Директор МОУ Привольская ОШ
Е. В. Наумова

